



# Parcours EEA, M2

Enseignement - Expertise - Apprentissage  
2024 - 2025

# Objectifs du master

- doter les professionnels de la formation et de l'enseignement d'une expertise dans l'analyse des processus d'enseignement et d'apprentissage
- initier à la recherche en éducation et formation

**entrée didactique : didactique des disciplines, didactique de la formation, didactique comparée**

# Structure générale du parcours EEA

- **U.E. 1 « Savoirs généraux relatifs aux champs d'intervention »**  
Ce bloc vise à renforcer les connaissances et compétences didactiques des disciplines enseignées. La didactique comparée des disciplines est le support de cette formation.
- **U.E. 2 « Analyse de l'activité des élèves et des enseignants : analyse de situations professionnelles»**  
Il s'agit de doter les étudiants d'outils d'analyse de l'activité enseignante (dont les pratiques de l'étudiant en stage) et de l'activité des élèves.
- **U.E. 3 « Recherche »**  
Les étudiants suivent une formation à et par la recherche, de façon à les rendre capables d'utiliser de façon critique les résultats de la recherche et de poursuivre éventuellement en doctorat.

# La formation : le S3

<b>Semestre 3 «Enseignement Expertise Apprentissage »</b>		
<b>Unités d'enseignement</b>	<b>Heures étudiants</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE 31 Savoirs généraux relatifs aux champs d'intervention</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
EC1 : Didactique disciplinaire et comparée des disciplines enseignées		
<b>UE 32 Analyse de l'activité des élèves et de l'enseignant : analyse de situations professionnelles</b>	<b>27</b>	<b>8</b>
EC1 : Apprentissages et interactions langagières	12	
EC2 : Analyse didactique de l'activité de l'enseignant et formation	15	
<b>UE 33 Recherche</b>	<b>41</b>	<b>12</b>
EC1 : Construction d'un sujet d'étude et de recherche	21	
EC2 : Initiation aux recherches sur l'enseignement et l'apprentissage	9	
EC3 : Séminaire de recherche	9	
EC4 : Accompagnement suivi recherche	2	
<b>Total Semestre 3</b>	<b>104</b>	<b>30</b>

# La formation : le S4

<b>Semestre 4 «Enseignement Expertise Apprentissage »</b>		
<b>Unités d'enseignement</b>	<b>Heures étudiants</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE 41 Savoirs généraux relatifs aux champs d'intervention</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
EC1 : Didactique disciplinaire et comparée des disciplines enseignées		
<b>UE 42 Analyse de l'activité des élèves et de l'enseignant : analyse de situations professionnelles</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
EC1 : Apprentissages et interactions langagières	10	
EC2 : Analyse didactique de l'activité de l'enseignant et formation	15	
<b>UE 43 Recherche</b>	<b>32</b>	<b>25</b>
EC1 : Méthodologie d'analyses en didactiques(*)	20	
EC2 : Suivi du ter seminaire de recherche(*)	9	
EC3 : Accompagnement suivi recherche	3	
<b>Total Semestre 4</b>	<b>75</b>	<b>34</b>

# UE 31 & 41 : Savoirs généraux relatifs aux champs d'intervention

- Didactique disciplinaire et comparée des disciplines enseignées
- Contenu niveau 1 : Étude des principaux cadres théoriques de la didactique dans une perspective de recherche : la théorie des situations didactiques, la théorie anthropologique du didactique, le cadre de l'apprentissage par problématisation, la théorie du changement conceptuel, la théorie de l'action conjointe en didactique ...
- Contenu niveau 2 : Approches comparatistes.
- Évaluation: un travail écrit en fin de chaque semestre (janvier et juin)

# UE 32 & 42

- EC 1 : apprentissages et interactions langagières
  - Cadres d'analyse des activités langagières, en lien avec les apprentissages
  - Un dossier au S1, un dossier au S2
- EC 2 : Analyse didactique de l'activité de l'enseignant et formation
  - Cadres pour penser l'activité professionnelle et son évolution
  - Un dossier au S1 et un au S2

# UE 33 & 43

- EC1 : Construction d'un sujet d'étude et de recherche
- EC2 : Initiation aux recherches sur l'enseignement et l'apprentissage
- EC3 : Séminaire de recherche
- EC4 : Accompagnement suivi individualisé

=> un ensemble de cours, TD et accompagnement pour permettre l'appropriation d'outils méthodologiques et épistémologiques nécessaires à une activité de recherche en didactique (délimiter une problématique, construire des questions de recherche, recueillir et analyser des données ...)

Évaluations :

- S3 : un dossier court, en lien avec le mémoire
- S4 : le mémoire

# Les évaluations

- Sous forme de contrôle continu : dossiers, travail en binôme possible
- À rendre en janvier (période inter semestre) et en juillet
- Une seconde session (comme pour toute formation)

# Un master pensé pour les professionnels

- Cours les mercredis après-midi : 13h30 - 20h
- Quelques cours pendant les vacances (automne et hiver)
- Des possibilités de distanciel
  
- Un second semestre plus léger que le premier pour permettre la rédaction d'un mémoire
- Des soutenances possibles après l'été
  
- Une plateforme où sont déposés les documents des enseignements

# Vos questions