



# Livret pédagogique

Diplôme Universitaire

Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité

2024/2025

[inspe.univ-nantes.fr](https://inspe.univ-nantes.fr)

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE

## Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité

### Description de la formation

Ce DU est le premier en France sur ce champ particulier (formation à l'animation et à la conception d'ateliers de philosophie avec les enfants et adolescents à l'école et dans la Cité). Il présente un caractère unique dans le champ de la formation dans le monde francophone et s'inscrit dans le cahier des charges de la Chaire UNESCO/Nantes Université sur la pratique de la philosophie avec les enfants.

La pratique de la philosophie avec les enfants et adolescents se développe partout dans le monde depuis plus de 50 ans. Elle répond à des enjeux politiques et démocratiques : apprendre à penser et à discuter ensemble pour un dialogue interculturel apaisé.

L'actualité partout dans le monde alerte toutes les autorités publiques démocratiques sur la nécessité d'éduquer dès le plus jeune âge les futurs citoyens et citoyennes à la capacité de débattre et de dialoguer ensemble de façon sereine. La pratique de la philosophie est un des moteurs essentiels pour développer l'esprit critique, mais aussi les compétences démocratiques, l'ouverture d'esprit et le dialogue interculturel.

Les ateliers de philosophie permettent de lutter contre toutes les formes de populisme et de dogmatismes et d'œuvrer à la consolidation du modèle démocratique. Les pratiques de la philosophie avec les enfants à l'école s'inscrivent dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique. Dans la Cité, elles œuvrent aussi à la formation de citoyens et de citoyennes éclairées.

Dans notre formation, nous insistons sur les exigences intellectuelles et les habiletés de pensée qui sont cultivées dans les ateliers philosophiques, sur l'importance de l'étayage de l'animateur ou animatrice, la fonction des médiations culturelles (littérature de jeunesse, arts, cinéma, etc.) et le caractère démocratique des échanges.

### Compétences attestées

- Concevoir et proposer l'animation d'ateliers de philosophie dans son champ professionnel particulier.
- Élaborer et mettre en œuvre des dispositifs spécifiques à l'animation d'ateliers philosophiques de haute qualité dans son champ professionnel particulier.
- Améliorer sa pratique par l'analyse des situations professionnelles.
- Mettre en œuvre les acquis de la formation pour collaborer avec efficacité avec ses collègues et pour devenir des personnes ressources.

### Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

- Comptes-rendus de lecture sur la didactique de la philosophie et sur des œuvres classiques de l'histoire de la philosophie occidentale.
- Rédaction d'un mémoire professionnel sur une ou plusieurs réalisations avec recueil de preuves.
- Étude de cas.
- Mise en situation réelle.
- Analyse de sa pratique professionnelle.

### Organisation hebdomadaire

Durée totale de la formation : 11 mois (octobre 2024 / Août 2025).

Date de début des cours : 21 octobre 2024.

11 jours de formation, essentiellement pendant les semaines de vacances zone B (sauf pour les Rencontres sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques) :

- 3 jours : du 21 au 23 octobre 2024

- 3 jours : du 10 au 12 février 2025

- 3 jours : du 7 au 9 avril 2025

- 2 jours du 7 au 8 juillet 2025

- soutenances 27 et 28 août 2025

Période de stage : Année scolaire en fonction du profil professionnel des étudiants.

Période des sessions d'examen : Contrôles continus et soutenance de l'écrit réflexif fin août 2025.

Deux journées vivement conseillées, 20 et 21 novembre 2024, colloque international, Journée Mondiale de la Philosophie. Éveiller la jeunesse à la pensée. Maison de l'Unesco.Paris

### Les lieux de formation

Au Mans : Inspé - 11 boulevard Pythagore - 72000 Le Mans.

## Date des examens

Examen : Contrôles continus (travaux écrits à rendre à échéances régulières tout au long de l'année) + Soutenances de mémoire 27 et 28 août 2025 à l'Inspé Académie de Nantes - site de formation du Mans.

## Responsable de la formation

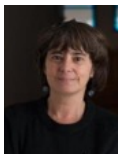
Edwige Chirouter. Professeure des universités, Nantes Université - Inspé. Titulaire de la Chaire UNESCO/Nantes U « Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale ».

Co-responsable, Olivier Blond-Rzewuski, Enseignant Inspé site d'Angers.

## L'équipe enseignante

Le DU est composé de chercheurs, experts et formateurs tous reconnus internationalement pour leurs travaux sur la pratique de la philosophie avec les enfants et adolescents.

### *Edwige Chirouter, responsable pédagogique du DU*



Professeure des Universités en philosophie et sciences de l'éducation à Nantes Université et à l'Inspé. Chercheure au CREN. Titulaire de la Chaire UNESCO : « Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale »

Spécialiste du lien entre la philosophie avec les enfants et la littérature de jeunesse.

### *Olivier Blond-Rzewuski, co-responsable pédagogique du DU*



Formateur à l'Inspé Académie de Nantes (Nantes Université) en philosophie de l'éducation et contexte d'exercice ; doctorant au CREN (Nantes Université) ; secrétaire de rédaction de la revue Diotime ; co-organisateur des rencontres internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques (responsable du chantier Philo école).

### *Johanna Hawken*



Docteure en philosophie. Animatrice, formatrice, chercheure et autrice, spécialisée dans la pratique de la philosophie avec les enfants. Responsable de la Maison de la Philosophie de Romainville.

### *Christian Budex*



Professeur de philosophie, formateur et conseiller du Centre Académique d'Aide aux Écoles et aux Établissements (CAAEE) de l'académie de Versailles, formateur en philosophie de la Chaire Unesco, du programme PhiloJeunes, de l'association SEVE.

Docteur en sciences de l'éducation, chercheur associé au CREN (Nantes Université)

### *Charlie Renard*



Professeure de philosophie au lycée, doctorante en Sciences de l'Education et de la formation au CREN (Nantes Université), formatrice, animatrice d'ateliers de philosophie, membre de la Chaire Unesco.

## DU PHILOSOPHIE AVEC LES ENFANTS

Maquette de la formation	
Unités d'enseignement	Heures étudiants
<b>Module 1 - Elaborer et développer des méthodologies, des outils et des dispositifs spécifiques à l'animation des ateliers philosophiques avec les enfants et les adolescents</b>	<b>42</b>
EC1 : Philosophie avec les enfants : Historique, enjeux, pluralités des dispositifs et des supports	6
EC2 : Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse	3
EC3 : Fondements de la didactique de la philosophie avec les enfants	3
EC4 : Pratiques philosophiques et valeurs de la République	6
EC5 : Pratiques philosophiques, démocratie et coopération	6
EC6 : Éléments d'Histoire de la Philosophie	9
EC7 : Philosophie de l'éducation	9
<b>Module 2 - Organiser et Animer ces ateliers</b>	<b>18</b>
EC1 : Préparation collaborative de séances d'ateliers de philosophie avec les enfants	9
EC2 : Ateliers et Analyse de pratiques	9
<b>Module 3 - Améliorer sa pratique par l'analyse des situations professionnelles</b>	<b>12</b>
EC1 : Accompagnement du stage (à distance via des classes virtuelles)	8
EC2 : Suivi individualisé (2h/étudiant)	2
EC3 : Initiation à la méthodologie d'un écrit de recherche	2
<b>Module 3 - Stage professionnel</b>	<b>30</b>
EC1 : Stage professionnel	30
<b>Total</b>	<b>102</b>

**Module 1**

<b>Diplôme Universitaire</b>		
Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
<b>Elaborer et développer des méthodologies, des outils et des dispositifs spécifiques à l'animation des ateliers philosophiques avec les enfants et les adolescents</b>		
<b>Module 1</b>	42 heures	Format : TD

**Objectifs**

**Compétences développées :**

- Appréhender le champ théorique et didactique de la philosophie.
- Se construire une culture philosophique sur les notions, l'histoire des courants et les auteurs classiques de la philosophie occidentale.
- Identifier des situations professionnelles sur lesquelles transférer les acquis de la formation.
- Expérimenter différents outils d'animation d'ateliers philosophiques pour enfants et adolescents.
- Identifier la dimension éthique et les différents enjeux et finalités de ces pratiques.

**Contenus**

**Par EC**

- EC1 : Philosophie avec les enfants : Historique, enjeux, pluralités des dispositifs et des supports – 6h.
- EC2 : Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse – 3h.
- EC3 : Fondements de la didactique de la philosophie avec les enfants – 3h.
- EC4 : Pratiques philosophiques et valeurs de la République – 6h.
- EC5 : Pratiques philosophiques, démocratie et coopération – 6h.
- EC6 : Éléments d'Histoire de la Philosophie – 9h.
- EC7 : Philosophie de l'éducation – 9h.

**Évaluation**

	Écrit*	Oral
<b>Contrôle continu</b>	X	

\* Dossier professionnel de présentation des compétences acquises.  
Etudes de cas à partir de situations avec appui sur une documentation scientifique.  
Mises en situations réelles d'enseignement.

**Références conseillées**

- Blond-Rzewuski, O. (2018). *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ?* Hatier.
- Chirouter, E. (2015). *L'enfant, la littérature et philosophie.* L'Harmattan.
- Chirouter (2022). *Ateliers de philosophie à partir d'albums et autres fictions.* Hachette.
- Galichet, F. (2019). *Philosopher à tout âge.* Vrin,
- Hawken, J. (2019). *1... 2... 3... Pensez ! Philosophons.* Chronique sociale.
- Leleux, C. (2005). *La philosophie pour enfants, le modèle M. Lipman en discussion.* De Boeck.
- Lipman, M. (1995). *A l'école de la pensée.* De Boeck.
- Tozzi, M. (1999). *Penser par soi-même, initiation à la philosophie.* Chronique Sociale.
- Tozzi, M. (2012). *Nouvelles pratiques philosophiques.* Chronique Sociale.
- Mensuel *Philosophie Magazine.*

**Module 2**

<b>Diplôme Universitaire</b>		
Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
<b>Organiser et Animer ces ateliers</b>		
<b>Module 2</b>	18 heures	Format : TD

**Objectifs**

**Compétences développées :**

- Elaborer une séquence pédagogique en prenant en compte le public visé, les ressources, les moyens de mise en œuvre.
- Définir des objectifs pédagogiques en fonction du public visé.
- Mettre en place ce dispositif pédagogique.
- Conduire l'atelier avec une pédagogie adaptée et l'ajuster en prenant en compte les capacités et les réactions des enfants et adolescents et l'ajuster aux différentes situations.
- Accompagner l'enfant et l'adolescent dans le développement d'une pensée philosophique (problématiser, conceptualiser, argumenter, interpréter) en interrogeant, en reformulant et en synthétisant.
- Elaborer des activités pédagogiques permettant le développement de la créativité des enfants et des adolescents.

**Contenus**

**Par EC**

- EC1 : Préparation collaborative de séances d'ateliers de philosophie avec les enfants – 9h.
- EC2 : Ateliers et Analyse de pratiques – 9h.

**Évaluation**

	Écrit*	Oral
<b>Contrôle continu</b>	X	

\* Production d'une synthèse critique sur une ou des réalisations en situation réelle avec recueil de preuves  
Mises en situation réelles d'enseignement.

**Références conseillées**

- Blond-Rzewuski, O. et. al. (2018). *Pourquoi et comment philosopher avec les enfants ?* Hatier.
- Chirouter, E. (2022). *Ateliers de philosophie à partir d'albums et autres fictions.* Hachette.

**Diplôme Universitaire**

Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité

**Module 3**

<b>Diplôme Universitaire</b>		
Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
<b>Améliorer sa pratique par l'analyse des situations professionnelles</b>		
<b>Module 3</b>	12 heures	Format : TD

**Objectifs**

**Compétences développées :**

- Mener une analyse réflexive sur le dispositif utilisé et sa pratique.
- S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique.
- Adapter sa posture professionnelle en fonction des besoins des publics visés.
- Mettre en œuvre les acquis de la formation pour collaborer avec efficacité avec ses collègues (= personnes ressources).

**Évaluation**

	Écrit*	Oral
<b>Contrôle continu</b>	X	

\* Production d'un mémoire sur une ou des réalisations en situation réelle avec recueil de preuves.

**Contenus**

**Par EC**

- EC1 : Accompagnement du stage (à distance via des classes virtuelles) – 8h.
- EC2 : Suivi individualisé – 2h.
- EC3 : Initiation à la méthodologie d'un écrit de recherche – 2h.

**Module 4**

<b>Diplôme Universitaire</b>		
Concevoir et animer des ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
<b>Stage professionnel</b>		
<b>Module 4</b>	30 heures	Format : stage

**Site de Nantes**

4, chemin de Launay Violette  
BP 12227  
44322 Nantes cedex 3  
02 53 59 23 00

**Site d'Angers**

7, rue Dacier - BP 63522  
49035 Angers cedex 01  
02 41 22 74 00

**Site de Laval**

19, rue de Clermont  
BP 1437  
53014 Laval cedex  
02 43 69 08 59

**Site du Mans**

11, boulevard Pythagore  
72000 Le Mans  
02 43 77 69 00

**Site de La Roche-sur-Yon**

221, rue Hubert Cailler - CS 50020  
85000 La Roche-sur-Yon cedex  
02 53 80 41 00