



LIVRET PÉDAGOGIQUE

Diplôme Universitaire

FORMATION À L'ANIMATION D'ATELIERS DE PHILOSOPHIE avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité.

www.inspe.univ-nantes.fr



UNIVERSITÉ DE NANTES



DIPLÔME UNIVERSITAIRE **Formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité**

Description de la formation

Ce DU est le premier et le seul en France sur ce champ particulier (formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants). Il présente un caractère unique dans le champ de la formation en France et s'inscrit dans le cahier des charges de la Chaire UNESCO/ Université de Nantes sur la pratique de la philosophie avec les enfants.

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Période des sessions d'examen : Contrôle continu et soutenance de l'écrit réflexif fin août 2021.

Organisation hebdomadaire

Durée totale de la formation : 11 mois (octobre 2021 / Août 2022)

Date de début des cours : 25 octobre 2021

11 jours de formation, essentiellement pendant les semaines de vacances zones B (sauf pour les Rencontres sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques) :

- 3 jours : du 25 au 27 octobre 2021
- 3 jours : du 7 au 9 février 2022
- 3 jours : du 11 au 13 avril 2022
- 2 jours du 11 au 12 juillet 2022
- soutenances 25 et 26 août 2022

Période de stage : Année scolaire en fonction du profil professionnel des étudiants

Période des sessions d'examen : Contrôle continu et soutenance de l'écrit réflexif fin août 2022.

Deux journées vivement conseillées, les 18 et 19 novembre 2021 : les Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques. Liège, Belgique.

Les lieux de formation

Au Mans : Inspé - 11 boulevard Pythagore - 72000 Le Mans

Date des examens

Examen : Contrôle continu + Soutenances de mémoires 25 et 26 août 2022. Inspé Le Mans.

Responsable de la formation

Edwige Chirouter. MCF. HDR.U. de Nantes. Inspé. Titulaire de la Chaire UNESCO/U. de Nantes « Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale ».

Co-responsable Olivier Blond-Rzewuski, Enseignant Inspé site d'Angers.

Examen : Contrôle continu + Soutenances de mémoires 25 et 26 août 2022. Inspé Le Mans.

L'équipe enseignante

Edwige Chirouter, Olivier Blond-Rzewuski, Caroline Faivre, Christian Budex, Johanna Hawken, Jean-Charles Pettier

DU PHILOSOPHIE AVEC LES ENFANTS

Maquette de la formation	
Unités d'enseignement	Heures étudiants
UE 1 Approches pédagogiques et didactiques de la philosophie avec les enfants et adolescents	30
EC1 : Philosophie avec les enfants : Historique, enjeux, pluralités des dispositifs et des supports	6
EC2 : Fondements de la didactique de la philosophie avec les enfants	3
EC3 : Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse	3
EC4 : Préparation collaborative de séances d'ateliers de philosophie avec les enfants	9
EC5 : Ateliers et Analyse de pratiques	9
UE 2 Citoyenneté, débat démocratique et dialogue interculturel	12
EC1 : Pratiques philosophiques et valeurs de la République	6
EC2 : Pratiques philosophiques, démocratie et coopération	6
UE 3 Perfectionner une culture philosophique	18
EC1 : Éléments d'Histoire de la Philosophie	9
EC2 : Philosophie de l'éducation	9
UE 4 Analyse de situations et de traces de pratiques philosophiques	8
EC1 : Accompagnement du stage (à distance via des classes virtuelles)	8
UE 5 Rapport de stage, écrit réflexif	4
EC1 : Initiation à la méthodologie d'un écrit de recherche	2
EC2 : Suivi individualisé (2h/étudiant)	2
UE 6 Stage	30
Total	102

STRUCTURE GÉNÉRALE

UE 1

Diplôme Universitaire		
Formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
Approches pédagogiques et didactiques de la philosophie avec les enfants et adolescents		
UE1	30 heures	Format : TD
Noms et courriels des enseignants : edwige.chirouter@univ-nantes.fr		

OBJECTIFS

L'UE vise à construire une connaissance solide de la didactique de la philosophie avec les enfants via la présentation de l'histoire, des différents objectifs et dispositifs élaborés depuis 40 ans en France et à l'international.

Les étudiants seront aussi formés aux différentes étapes du travail de préparation et d'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants (4-18 ans) : définir les objectifs des séances ; sélectionner les textes et les supports ; établir une progression cohérente ; concevoir le dispositif des ateliers de philosophie approprié en fonction de l'âge des enfants et des objectifs ; prévoir les aides et outils nécessaires à leur réalisation.

L'EC insistera aussi sur la fonction des médiations culturelles utilisées dans les ateliers de philosophie avec les enfants, notamment la littérature de jeunesse et le cinéma.

Compétences développées

- Renforcer ses connaissances liées à l'histoire, les enjeux, le cadre théorique, les différents dispositifs et supports de la pratique de la philosophie avec les enfants ;
- Se familiariser avec la didactique de la philosophie : Élaborer une séquence pédagogique en prenant en compte le public visé, les ressources, les moyens de mise en œuvre ;
- Travailler sur les supports culturels possibles dans les ateliers de philosophie avec les enfants : littérature de jeunesse, cinéma, arts visuels, jeux.
- Savoir adapter sa posture afin de garantir la rigueur, la richesse, le respect et la qualité des échanges ;
- Savoir reconnaître la mise en pratique d'une capacité de pensée philosophique chez l'enfant ; Accompagner l'enfant dans le développement d'une pensée philosophique (Problématiser, conceptualiser, argumenter) en interrogeant, en reformulant et en synthétisant.

CONTENUS

Par EC

- Philosophie avec les enfants : Histoire, enjeux, pluralités des dispositifs et des supports (6h)
- Fondements de la didactique de la philosophie avec les enfants (3h)
- Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse (3h)
- Préparation collaborative de séances d'ateliers de philosophie avec les enfants (9h)
- Ateliers et analyse de pratiques (9h)

ÉVALUATION

	Écrit	Oral
Contrôle continu	X	

RÉFÉRENCES CONSEILLÉES

- BLOND-RZEWUSKI Olivier (Coll. 2018). Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? Paris : Hatier
- CHIROUTER Edwige (2015). L'enfant, la littérature et philosophie. Paris : L'Harmattan
- CHIROUTER Edwige (2016). Ateliers de philosophie à partir d'albums de jeunesse. Paris : Hachette (coll. « Pédagogie pratique à l'école »)
- GALICHET François (2004). Pratiquer la philosophie à l'école. Paris: Nathan, 2004. A télécharger t sur : <http://philogalichet.fr/telechargez-gratuitement-pratiquer-la-philosophie-a-lecole/>
- GALICHET François (2019). Philosophier à tout âge. Paris : Vrin,
- HAWKEN Johanna (2019). 1, 2, 3 Pensez ! Chronique sociale
- LALANNE Anne (2002). Faire de la philosophie à l'école élémentaire. Paris : ESF
- LELEUX Claudine (2005). La philosophie pour enfants, le modèle M. Lipman en discussion. Bruxelles : De Boeck, 2005.
- LIPMAN Mathew (1995). A l'école de la pensée. Bruxelles : Boeck Université
- TOZZI Michel (2012). Nouvelles pratiques philosophiques. Lyon : Chroniques Sociales
- Documentaire : J-P Pozzi et P. Barouger, Ce n'est qu'un début (France, 2010).

UE2

Diplôme Universitaire		
Formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
Citoyenneté, débat démocratique et dialogue interculturel		
UE2	12 heures	Format : TD
Noms et courriels des enseignants : olivier.blond-rzewuski@univ-nantes.fr, jean-charles.pettier@wanadoo.fr		

OBJECTIFS

- Étudier le lien entre les pratiques philosophiques et démocratiques avec les enfants et les valeurs de la République et de la laïcité.
- Étudier le lien entre les pratiques philosophiques et démocratiques avec les enfants et la pédagogie coopérative.
- Réflexion sur les valeurs et l'éthique des pratiques : Éthique de la discussion, coopération, lien avec l'empathie et l'estime de soi, dialogue interculturel.
- Comprendre la posture et les fonctions possibles de l'animateur et des élèves dans une discussion philosophique et démocratique.
- Présentation de dispositifs combinant discussion à visée philosophique et démocratique.

CONTENUS

Par EC

- Pratiques philosophiques et valeurs de la République (6h)
- Pratiques philosophiques, démocratie et coopération (6h)

ÉVALUATION

	Écrit	Oral
Contrôle continu	X	

RÉFÉRENCES CONSEILLÉES

- BLOND-RZEWUSKI Olivier (Coll. 2018). Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? Paris : Hatier
- GALICHET François (2019). Philosophier à tout âge. Paris : Vrin
- PETTIER Jean-Charles., LEFRANC Véronique (2006). Un projet pour... philosopher à l'école. Paris : Delagrave (coll. « Guides de poche de l'enseignant »),
- THARRAULT P. (2016). Pratiquer le débat philo en classe. Paris : Retz

UE3

Diplôme Universitaire		
Formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
Perfectionner une culture philosophique		
UE3	18 heures	Format : TD
Nom et courriel de l'enseignant : Christian.budex@ac-versailles.fr, Jhaw@ville-romainville.fr		

OBJECTIFS

- Perfectionner une culture philosophique de base (auteurs et notions) en lien avec la didactique de la philosophie.
- Connaître les bases de la philosophie de l'éducation (Platon, Rousseau, Freud) et de la philosophie morale et politique.
- Travailler sur des notions et des distinctions classiques en philosophie (ex : légal/légitime, essentiel/accidentel, Croire/savoir, Identité/égalité/différence)
- Travailler sur des textes classiques (ex : Platon, Rousseau, Kant).

CONTENUS

Par EC

- Éléments d'Histoire de la philosophie (9h)
- Philosophie de l'éducation (9h)

ÉVALUATION

	Écrit	Oral
Contrôle continu	X	

RÉFÉRENCES CONSEILLÉES

- GAARDEN Jostein (1995). Le monde de Sophie. Paris : Seuil
- HERSCH Jeanne (1981). L'étonnement philosophique, une histoire de la philosophie. Paris : Gallimard, coll. « Folio Essais »
- TOZZI Michel (1999). Penser par soi-même, initiation à la philosophie. Lyon : Chroniques Sociales.
- Lecture du mensuel Philosophie Magazine.
- Références plus complètes sur auteurs et notions : <https://padlet.com/cbudex/bibliophilo>

UE4

Diplôme Universitaire		
Formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
Analyse de situations et de traces de pratiques philosophiques		
UE4	8h en classe virtuelle	Format : TD
Noms et courriels des enseignants : caroline.faivre@gmail.com		

OBJECTIFS

L'analyse de la pratique est une dimension essentielle de la formation. Les étudiants seront amenés à analyser successivement les étapes de leur travail de préparation et d'animation et de celui des enfants pour pouvoir proposer un projet de séquence cohérent, concevoir les dispositifs des ateliers, prévoir les aides et supports nécessaires à leur réalisation, programmer des moments d'évaluation des acquis et des besoins, analyser les productions d'élèves.

Compétences développées

- Savoir analyser la posture de l'animateur afin de garantir la rigueur, la richesse, le respect et la qualité des échanges ;
- Conception collaborative des séquences ;
- Mener une analyse réflexive sur la pratique ;
- Suivi du stage

CONTENUS

- Accompagnement du stage (à distance via des classes virtuelles).
8h

ÉVALUATION

	Écrit	Oral
Contrôle Terminal		X En lien avec la soutenance de l'écrit réflexif

UE5

Diplôme Universitaire		
Formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
Rapport de stage, écrit réflexif		
UE5	4 heures	Format : TD
Nom et courriel de l'enseignant : edwige.chirouter@univ-nantes.fr Suivi par l'équipe du DU		

OBJECTIFS

- Rédaction d'un écrit réflexif de 30 pages sur le stage ;
- Analyser sa pratique ;
- Contribuer à la réflexion sur la pratique de la philosophie avec les enfants (aspects didactiques, philosophiques, sociologiques, etc.).

CONTENUS

Rédaction et soutenance d'un écrit réflexif de 30 pages.

ÉVALUATION

	Écrit	Oral
Contrôle Terminal	X	X En lien avec la soutenance de l'écrit réflexif

RÉFÉRENCES CONSEILLÉES

- Le cadrage de l'écrit réflexif à l'Inspé Académie de Nantes :
http://www.inspe.univ-nantes.fr/82522086/0/fiche___pagelibre/&RH=1223642640840

UE6

Diplôme Universitaire		
Formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents à l'école et dans la cité		
Stage		
UE6	30 heures	Format : stage
Nom et courriel de l'enseignant : edwige.chirouter@univ-nantes.fr		

OBJECTIFS

- Perfectionner et analyser la pratique d'animation d'atelier de philosophie avec les enfants.

CONTENUS

- Stage de 30 h sur l'année dans une école, une bibliothèque, un centre culturel, une association, une librairie, une maison d'édition ou une institution culturelle.
- Rédaction et soutenance d'un écrit réflexif de 30 pages en lien avec le stage. La soutenance se déroule les deux derniers jours de la formation en août sous la forme d'un colloque où tous les étudiants assistent aux différents exposés. Sauf impératif médical, ou grave empêchement familial sur ces deux jours, il ne peut y avoir de soutenance individuelle ou tardive,

ÉVALUATION

	Écrit	Oral
Contrôle Terminal	X	X En lien avec la soutenance de l'écrit réflexif

LES PUBLICATIONS DE L'INSPE ACADÉMIE DE NANTES

LA REVUE RESSOURCES, POUR LA FORMATION, L'ÉCOLE ET LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES

Cette revue interface entre recherche et innovation veut donner accès à la diversité d'approches scientifiques des recherches, des expérimentations menées en Inspé. Elle souhaite permettre aux chercheurs, formateurs, professionnels et étudiants de publier leurs travaux de recherche, d'innovation ou d'expérimentation.



**Travaux de recherche
des étudiants de l'ESPE**
Décembre 2018



**Apprendre à lire l'activité
d'apprentissage des élèves**
Avril 2019



**Il/elle va en inclusion
Paradoxe d'une école inclusive**
Juin 2020

LES LIVRETS DE LA COLLECTION REPÈRES

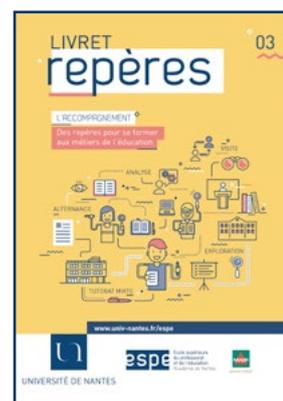
Dans un format court et accessible, les livrets «Repères» exposent des connaissances et des réflexions sur des questions vives de la formation des enseignants. Les contributions de différents acteurs proposent trois types d'apports pour aider à se situer dans la formation : des repères sur les enjeux, des repères pour comprendre, des repères pour agir.



**La recherche dans votre ESPE,
des repères pour réussir son
mémoire**



**La laïcité, des repères pour en
parler et l'enseigner**



**L'accompagnement, des repères
pour se former aux métiers de
l'éducation**

L'ensemble de ces ouvrages est disponible en prêt dans les CRD des sites de formation et en version numérique sur :

www.inspe.univ-nantes.fr/recherche-innovation/



UNIVERSITÉ DE NANTES



Site de Nantes

4, chemin de Launay Violette
BP 12227
44322 Nantes cedex 3
02 53 59 23 00

Site d'Angers

7, rue Dacier - BP 63522
49035 Angers cedex 01
02 41 22 74 00

Site de Laval

19, rue de Clermont
BP 1437
53014 Laval cedex
02 43 69 08 59

Site du Mans

11, boulevard Pythagore
72000 Le Mans
02 43 77 69 00

Site de La Roche-sur-Yon

221, rue Hubert Cailler - CS 50020
85000 La Roche-sur-Yon cedex
02 53 80 41 00



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
"Pratiques de la philosophie avec les enfants :
une base éducative pour le dialogue interculturel
et la transformation sociale"



UNIVERSITÉ DE NANTES



INSPE DE L'ACADÉMIE DE NANTES

02 53 59 24 41

www.inspe.univ-nantes.fr

 Inspé de l'Académie de Nantes
 @InspeNantes