

CERTIFICAT D'APTITUDE A PARTICIPER A L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS A L'ETRANGER – FORMATION CONTINUE

Données de cadrage

Année universitaire concernée : 2024-2025

Nombre d'inscription : 24 Nb de questionnaires validés : 9 Taux de réponse : 38%

Sources : Enquête de satisfaction Formation continue de l'Inspé

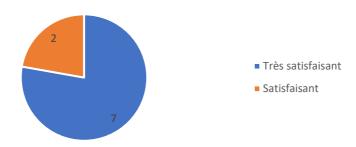
Satisfaction

GLOBALEMENT, ETES-VOUS SATISFAIT DU CONTENU DE LA FORMATION?



89 % des stagiaires sont satisfaits ou très satisfaits du contenu

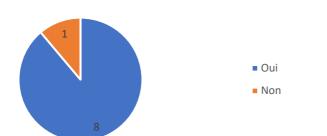
ETES-VOUS SATISFAIT DES APPORTS SUR LE PLAN PROFESSIONNEL?



100 %

des stagiaires sont
satisfaits ou très satisfaits
des apports sur le plan
professionnel

RECOMMANDERIEZ-VOUS CETTE FORMATION?



89 % des stagiaires recommanderaient la formation

Format de la formation : distanciel

Qu'AVEZ-VOUS PENSE DES COURS ET DE L'ACCOMPAGNEMENT EN DISTANCIEL?



Réinvestissement

REINVESTISSEMENT DE LA FORMATION



L'avis des stagiaires

Formation enrichissante qui a permis de réactiver des notions un peu oubliées et de développer de nouvelles compétences pédagogiques qui seront réinvesties à court terme.

Le Capefé est une formation très intéressante d'un point de vue théorique car de nombreuses notions sont étudiées dans les domaines de la diplomatie, la didactique, la communication interculturelle, la politique linguistique, ou encore la conscience langagière. Il s'agit également d'une formation de nature réflexive qui permet de développer des questionnements identitaires, linguistiques et culturels, d'interroger ses propres pratiques d'enseignement, et d'échanger avec d'autres professionnels. Enfin, le Capefé constitue également une formation pratique et utile qui permet de se préparer concrètement à rejoindre l'enseignement français à l'étranger (connaissance du réseau, veille stratégique, points de vigilance). Les témoignages et partages d'expérience sont aussi des points forts de la formation.

Elle est très enrichissante et concrète. Elle permet à la fois de prendre de la hauteur (sur les questions de diplomatie de l'aefe, par exemple) et de se projeter dans des cas plus concrets (sur l'enseignement, les contrats, etc.).

Le contenu de la formation était très intéressant, je ne pensais pas en apprendre autant. Merci pour la qualité de nos échanges et des rencontres (M. Legoff en particulier). Néanmoins il serait préférable de prévenir les étudiants de la charge de travail (en complément d'une activité professionnelle à plein temps, une classe par exemple) qui peut être très chronophage.