



Réunion tuteurs MEEF 2nd degré

Mardi 10 octobre 2023

Programme de formation tuteurs et tutrices

MEEF

- **Mardi 10 octobre de 18h à 19h** : réunion d'information en visio

- **Au mois de novembre, formation en présentiel.** Tous les tuteurs recevront un OM de l'EAFc. Les tuteurs sont invités sur les sites de formation Inspé de leur(s) étudiant(s).
 - **Jeudi 16 novembre de 9h à 16h** : journée de formation tuteurs en présentiel sur les sites Inspé de Nantes ou d'Angers (voir programme détaillé ci-après)
 - **Vendredi 24 novembre de 13h30 à 16h30** : formation tuteurs sur le site Inspé du Mans pour les parcours histoire-géo, anglais et EPS.

Programme de formation tuteurs et tutrices

MEEF

Programme journée de formation site Inspé Angers :

- **9h30-12h30**

La situation de tutorat : apport scientifique, outils, études de cas.

- Première focale : l'observation de la pratique et la préparation de l'entretien.

- **Buffet déjeunatoire**

- **13h30-16h30**

La situation de tutorat :

- deuxième focale : l'entretien de conseil pédagogique.

- **15 h 00 à 16 h 30**

Regroupement par parcours

Programme de formation tuteurs et tutrices

MEEF

Programme journée de formation site Inspé de Nantes :

- **9h-9h45**

Accueil dans l'amphithéâtre de tous les tuteurs : présentation globale des enjeux de formation

- **10h-12h30**

Travail en ateliers disciplinaires organisés par les formateurs de la (ou des) discipline (s) : travail sur la formation disciplinaire et didactique en lien avec les temps de stage - sur la place de la recherche dans la formation - sur les visites et le co-tutorat envisageable

- **Buffet déjeunatoire**

- **14h-16h00**

Travail en ateliers interdisciplinaires - plusieurs ateliers en parallèle sur des thématiques transversales du tutorat et au choix le jour-même : observer en classe et garder des notes, analyser l'activité de l'enseignant débutant en lien avec la recherche, débiter dans la mission de tutorat, gérer un entretien, etc.

Programme de formation tuteurs et tutrices MEEF

Programme demi-journée de formation site Inspé du Mans : (parcours histoire-géographie, anglais , EPS)

- **13h30-16h30**
Regroupement disciplinaire

Un Inspé, trois sites de formation MEEF 2nd degré



• Les parcours d'enseignement :

- **Nantes** : allemand, anglais, éco-gestion, EPS, espagnol, histoire-géographie, informatique, lettres, mathématiques, physique-chimie, SVT
- **Angers** : anglais, documentation, espagnol, histoire-géographie, lettres, mathématiques, SES
- **Le Mans** : anglais, EPS, histoire-géographie, lettres, DSI

Source : Carte des formations 2023/2024 – Service Communication

Les effectifs MEEF 2nd degré - Inspé Académie de Nantes

- **756 étudiants répartis sur les 3 sites de formation**

✓ **Nantes : 339**

M1 : 157

M2 : 170

✓ **Angers : 194**

M1 : 104

M2 : 86

✓ **Le Mans : 168**

M1 : 94

M2 : 70

MEEF Second Degré	Sites Inspé	Effectifs M1	Dont AED en prépro	Effectifs M2	Dont Alternants
MEEF ESD Parcours LETTRES	NANTES	15	3	10	1
	ANGERS	10	2	7	2
	LE MANS	10		9	0
MEEF ESD Parcours HIST-GEO	NANTES	25		17	3
	ANGERS	16		22	2
	LE MANS	21	5	10	4
MEEF ESD Parcours ALLEMAND	NANTES	3		3	2
MEEF ESD Parcours ESPAGNOL	NANTES	13	2	14	3
	ANGERS	13	1	9	6
MEEF ESD Parcours ANGLAIS	NANTES	29		14	3
	ANGERS	24	1	17	2
	LE MANS	23	1	21	3
MEEF ESD Parcours MATHÉMATIQUES	NANTES	24	1	14	4
	ANGERS	17	4	17	6
MEEF ESD Parcours PHYSIQUE-CHIMIE	NANTES	18	1	15	5
MEEF ESD Parcours SVT	NANTES	20		13	0
MEEF ESD Parcours DSI	NANTES	0		2	1
	LE MANS	8		3	
MEEF ESD Parcours Eco-Gestion	NANTES	7		7	2
MEEF ESD Parcours Documentat	ANGERS	12		7	3
MEEF EDS Informatique	NANTES	3		6	0
MEEF ESD Parcours SES	ANGERS	12		7	6
MEEF ESD Parcours EPS	NANTES	55		55	11
	LE MANS	32		27	3
Total second degré :		410	21	326	72

Les modalités d'accueil des stages MEEF

Réf : circulaire du Rectorat de l'Académie de Nantes datée
du 27 février 2023

Trois dispositifs d'accueil étudiants MEEF

- Depuis 2 ans, l'évolution des concours de recrutement des professeurs a pour conséquences la mise en place de nouveaux dispositifs d'accueil, d'accompagnement et de formation au sein des établissements :
 - le développement et la poursuite des **contrats AED en préprofessionnalisation** de la licence 2 au M1/M2 MEEF
 - **nouvelle durée des Stages de Pratique Accompagnée**
 - **un parcours en alternance sur le M2 MEEF** qui s'appuie sur un contrat de travail

Annotation

Dispositifs d'accueil des étudiants en M1 MEEF

- **les Stages d'Observation et de Pratiques Accompagnées**

389 étudiants :

- convention de stage
- 6 semaines de stage massé et/ou filé (voir calendrier académique)
- Indemnité tuteur : 150 € par étudiant MEEF

- **Les Assistants d'Education en préprofessionalisation**

21 étudiants :

- contrat de travail de 3 ans de la Licence 2 au Master 1 MEEF (5 ans maximum) avec un salaire net de 1018€
- 6h hebdo sur des activités pédagogiques + 2h de participation aux réunions, conseils, instances, prépa séances etc
- Indemnité tuteur : 800 € annuel par étudiant

Dispositifs d'accueil des étudiants en M2 MEEF

- **les Stages de Pratiques Accompagnées - 254 étudiants :**

- convention de stage avec une gratification de 131,12€ par mois
- 12 semaines de stage filé - 2 jours en EPLE en fonction des disciplines (voir calendrier des stages)
- Indemnité tuteur : 300 € par étudiant MEEF

- **Les contractuels alternant - 72 étudiants :**

- contrat de travail de 12 mois du 1^{er} septembre au 31 août
- 6h hebdo en responsabilité d'une classe (+ pour EPS et documentation)
- Salaire net : 896 € / mois
- Indemnité tuteur : 800 euros annuel par étudiant

Le programme du Master MEEF 2nd degré

Le programme du Master MEEF 2nd degré

- **Le programme en détail dans l'annexe Syllabus Meef 2nd degré**

Bloc 1 : Connaissance d'un établissement, du système éducatif français, en appui sur une partie du stage

Bloc 2 : Savoirs disciplinaires et didactiques. L'enjeu est le concours et les connaissances pour enseigner une ou des disciplines, des savoirs **pouvant être appliqués dans une classe lors du stage**

Bloc 3 : Réflexivité **en lien avec le stage** (Analyse de l'Activité de l'Enseignant et de l'Elève) et en lien avec la recherche (Un mémoire construit sur trois semestres en M1 et soutenu en fin de S3 M)

Les chartes d'accueil des stages : definition des missions de chacun

En Master 1

• Lors de la première période de stage

Rôle de l'EPL	Accueillir le stagiaire, le présenter aux équipes. Mettre des documents à sa disposition (projet d'établissement, contrat d'objectifs...) Favoriser la participation de l'étudiant à des réunions d'équipe.
Missions du tuteur	Organiser au préalable à la semaine de stage le planning du temps de travail avec l'étudiant, la journée de suivi d'une classe Accueillir le stagiaire et favoriser son intégration dans l'EPL Faciliter la prise d'information de l'étudiant dans le cadre de la problématique transversale choisie. Fournir au stagiaire tout élément permettant d'analyser les séances et les activités d'apprentissage des élèves (documents élèves, préparations de cours...) Prévoir un temps de synthèse et programmer la période suivante

En Master 1

• À partir de la deuxième période de stage :

Missions du tuteur	<p>Communiquer au stagiaire tous les supports nécessaires à la conduite d'une séquence ou d'une séance et donner progressivement sa place au stagiaire dans la conception de ces supports.</p> <p>Faire participer le stagiaire à des activités pédagogiques en classe dans un premier temps en coanimation puis animation seul de parties de séances puis de séances.</p> <p>L'étudiant doit assurer au moins deux séances d'enseignement</p> <p>Travailler à la conception d'une séance ou d'une partie de séance (co-conception avec le stagiaire).</p> <p>Fournir au stagiaire tout élément permettant d'analyser les séances (documents élèves, préparations de cours, productions d'élèves, ...)</p> <p>Aménager des temps de travail commun permettant une analyse des documents utilisés, des séances observées et des séances réalisées par le stagiaire (pratique du professeur et activité des élèves). Prévoir un temps de synthèse et programmer la période suivante.</p> <p>Dans la mesure du possible, et en présence du tuteur-ice, inciter le stagiaire à explorer les interfaces numériques relatives aux missions du professeur : pronotes, IE-lyco, itslearning, afin de renseigner le cahier de textes, les notes et/ ou compétences des élèves, ou tout autre outil de communication</p>
--------------------	--

En Master 2

- **Lors de la première période de stage**

Missions du tuteur	Accueillir le stagiaire et favoriser son intégration dans l'EPLE Fournir au stagiaire tout élément permettant d'analyser les séances et les activités d'apprentissage des élèves (documents élèves, préparations de cours...) Communiquer la programmation suivie et l'organisation de l'année (périodes d'évaluation, de formation en milieu professionnel des élèves...) Organiser la pratique accompagnée : choix des classes, des horaires, définition des temps de travail commun tuteur-stagiaire
--------------------	--

En Master 2

• À partir de la deuxième période de stage :

Missions du tuteur	<p>Communiquer au stagiaire tous les supports nécessaires à la conduite d'une séquence ou d'une séance et donner progressivement sa place au stagiaire dans la conception de ces supports.</p> <p>Le stagiaire doit assurer de 5 à 6 heures par semaine une prise en charge de classe. Pour cela, passer progressivement de séances co-animées à des séances prises en charge en autonomie par le stagiaire.</p> <p>Aménager des temps de travail commun permettant une analyse des documents utilisés, des séances observées et des séances réalisées par le stagiaire (pratique du professeur et activité des élèves)</p> <p>Orienter la réflexion du stagiaire sur les questions liées à l'évaluation des élèves pour qu'il conçoive en autonomie des situations et supports d'évaluation.</p> <p>Permettre au stagiaire d'appréhender et d'exercer toutes les dimensions du métier d'enseignant (cf référentiel)</p> <p>Dans la mesure du possible, et en présence du tuteur-ice inciter le stagiaire à explorer les interfaces numériques relatives aux missions du professeur: pronotes, E-lyc.o, itslearning, afin d'enseigner le cahier de textes, les notes et/ ou compétences des élèves, ou tout autre outil de communication</p>
--------------------	--

Ressources tuteurs et tutrices MEEF

- Une page WEB dédiée : <https://inspe.univ-nantes.fr/notre-offre-de-formation/tuteur-meef-2nd-degre>
- - la circulaire
- - le programme de formation (syllabus)
- - les chartes d'accueil Meef
- - le calendrier des stages

Questions diverses

Temps d'échanges

Pour toutes questions concernant des situations individuelles d'étudiants ou spécifique à votre discipline , nous vous remercions de contacter les responsables des parcours MEEF indiqués sur le tableau.

Parcours	Sites INSPE	Formateurs INSPE	Mail Formateur INSPE + liste de diffusion inspe-resp-parcours@univ-nantes.fr
MEEF ESD LETTRES	NANTES	Catherine Huchet	catherine.huchet@univ-nantes.fr
	ANGERS	David Aubril Karine Launay	david.aubril@ac-nantes.fr karine@launay@gmail.com
	LE MANS	Anne Princen (M1) Eric Thiriet (M2)	anne.princen@univ-nantes.fr eric.thiriet@univ-nantes.fr
MEEF ESD HISTOIRE-GEO	NANTES	Jérôme Belliard Pierre-Yves Le Berre Laurence De La Gorce Sylvain Marange	Pierre-Yves.Lebierre@univ-nantes.fr laurence.de-la-gorce@univ-nantes.fr Sylvain.Marange@univ-nantes.fr nantes.frjerome.belliard@univ-nantes.fr
	ANGERS	Jean Joseph Halko	jean-joseph.halko@univ-nantes.fr
	LE MANS	Emmanuel JAN	Emmanuel.Jan@univ-nantes.fr
MEEF ESD ALLEMAND	NANTES	Adeline Goyat	adeline.goyat@ac-nantes.fr
MEEF ESD ESPAGNOL	NANTES	Pascaline Ollitraut	pascaline.ollitraut@univ-nantes.fr
	ANGERS	Sandrine Lucas	Sandrine.Lucas@univ-nantes.fr
MEEF ESD ANGLAIS	NANTES	Celia Lamour (M1) Rebecca Starkey-Perret Soizic Guerin-Cauet (M2)	Celia.Lamour@univ-nantes.fr Rebecca.Starkey1@univ-nantes.fr soizic.guerin-cauet@univ-nantes.fr
	ANGERS	Alix De Saint Loup	alix.desaintloup@univ-nantes.fr
	LE MANS	Karine Benali	karine.benali@univ-nantes.fr
MEEF ESD INFORMATIQUE	NANTES	Mickael Barraud Emmanuel Desmontils	mickael.barraud@univ-nantes.fr emmanuel.desmontils@univ-nantes.fr
MEEF ESD MATHÉMATIQUES	NANTES	Christine Choquet (M1) Isabelle Guichard (M2)	Christine.Choquet@univ-nantes.fr isabelle.guichard@univ-nantes.fr
	ANGERS	Nadia Zebiche	Nadia.Zebiche@univ-nantes.fr
MEEF ESD PHYSIQUE-CHIMIE	NANTES	Julie Houzet (M1) Laurence Marty (M2)	Laurence.Marty@univ-nantes.fr Julie.Houzet@univ-nantes.fr
MEEF ESD SVT	NANTES	Hélène Gasnier	Helene.Gasnier@univ-nantes.fr
MEEF ESD LHG	NANTES	Martine Dordain (M2)	_martine.dordain@univ-nantes.fr
MEEF ESD DSI	NANTES	Rachid Bouadjaj Johan Garry	Rachid.Bouadjaj@univ-nantes.fr johan.garry@univ-nantes.fr
	LE MANS	Jérôme Thomas	jerome.thomas@univ-nantes.fr
MEEF ESD Eco-Gestion	NANTES	Elisabeth Lumineau	elisabeth.lumineau@univ-nantes.fr
MEEF ESD Documentation	ANGERS	Sonia Bernardet	sonia.bernardet@univ-angers.fr
MEEF ESD SES	ANGERS	Marielle Motais	Marielle.Motais@univ-nantes.fr
MEEF ESD EPS	NANTES	Stéphane Roubieu	stephane.roubieu@univ-nantes.fr
	LE MANS	Frédérique DROUIN	frederique.drouin@univ-nantes.fr

**Un grand merci à toutes et à
tous pour votre participation**

IN
U