

Curriculum Vitae

Olivier BLOND-RZEWUSKI

Nom et prénom : **BLOND-RZEWUSKI Olivier**

Situation actuelle : **Formateur temps plein INSPE Pays de la Loire en philosophie de l'éducation, didactique de la philosophie et contexte d'exercice – connaissance du système éducatif (Nantes Université).**

Laboratoire d'appartenance actuel (ou dernier laboratoire de rattachement) : **CREN – EA2661**

Discipline de la thèse : **Sciences de l'éducation**

FORMATION ET EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

1. FORMATION INITIALE (en sciences de l'éducation et de la formation et autres)

- **Licence** de philosophie, Université Panthéon-Sorbonne (PARIS I), 1995.
- **Licence** de logique mathématique, Université Panthéon-Sorbonne (PARIS I), 1995.
- **Maîtrise** de philosophie et logique mathématique, Université Panthéon-Sorbonne (PARIS I), 1996.
- **DEA** d'Histoire et Philosophie des sciences, Université Panthéon-Sorbonne (PARIS I), 1998.
- Autre(s) formation(s) :
 - **Diplôme de professeur des écoles**, 2001.
 - Liste d'aptitude direction d'école, DSDEN 49, 2005.
 - Enseignement des sciences, IUFM Pays de la Loire, 2008.
 - Habilitation à l'enseignement des langues vivantes, DSDEN 49, 2005.
 - **CAFIPEMF** (Formateur), DSDEN 49, 2009.
 - **Conseiller VAE**, INSPE Nantes, 2015.
 - **Encadrement de recherches en master MEEF**, 2019.
 - **Ethique de la recherche**, Université de Lyon, 2019.

2. DOCTORAT

Discipline : **Sciences de l'éducation**

Directeur-trice(s) : **Edwige CHIROUTER (PU, Nantes Université, CREN)**

Date de soutenance : **10 janvier 2025**

Université : **Nantes Université**

Membres du jury :

- **Bruno HUBERT, Professeur des Universités, Université de Lille (Président).**
- **Mathieu GAGNON, Professeur, Université Laval (Rapporteur).**
- **Jean-Charles CHABANNE, Professeur des Universités, ENS de Lyon (Rapporteur).**
- **Stéphanie PERAUD-PUIGSEGUR, Maîtresse de Conférence, Université de Bordeaux (Examinatrice).**
- **Loïc PULIDO, Professeur, Université du Québec à Chicoutimi (Examineur).**

Titre de la thèse : **L'enseignement de l'écriture philosophique au cycle 3 : enjeux et conditions de possibilité dans le cadre d'une recherche collaborative.**

3. EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

- Depuis 2011 : **Formateur** à l'INSPE des Pays de la Loire (temps plein), en philosophie de l'éducation, didactique de la philosophie, connaissance du système éducatif et contexte d'exercice.

- Depuis 2015 : **Conseiller VAE** en master MEEF, INSPE Pays de la Loire.
- Depuis 2019 : **Formateur pour la Chaire UNESCO** de philosophie avec les enfants (Nantes Université).
- Depuis 2021 : **Formateur pour le Centre International franco-québécois PhiloJeunes** (Université de Montréal, Université de Nantes).
- 2009-2011 : **Professeur des écoles maître formateur** (PEMF).
- 2001 – 2011 : **Professeur des écoles directeur**.

RECHERCHE

1. THÉMATIQUE(S) DE RECHERCHE (5 mots-clés maximum) : didactique que la philosophie – didactique de l’écriture – recherches collaboratives

2. PUBLICATIONS

2.1. Articles dans des revues à comité de lecture (ACL) indexées par le HCERES-CNU-70

Liste de ces publications dans des revues référentes

- Blond-Rzewuski, O. (soumis, 2027). L’écriture philosophique au service d’une mutation du rapport à l’écriture des enseignants. *Recherches en éducation*, 66.
- Blond-Rzewuski, O. et Renard, C. (2023). La philosophie au service de l’enseignement - apprentissage de l’écriture et l’écriture au service de l’enseignement - apprentissage de la philosophie, au cycle 3. *Repères*, 67, 99-115. <https://doi.org/10.4000/reperes.5741>
- Blond-Rzewuski, O. (2021). Écrire dans le cadre d’ateliers philosophiques avec des élèves de cycle 3. Le cas de la problématisation. *Recherches en éducation*, 45, 82-96. <https://doi.org/10.4000/ree.9465>
- Blond-Rzewuski, O. (2019). L’intérêt de la DVP pour (re)donner du sens aux apprentissages. *Éducation et socialisation*, 53. <https://doi.org/10.4000/edso.7190>

2.2. Autres publications

Publications dans des revues non indexées par le HCERES-CNU-70 (ACLN)

- Blond-Rzewuski, O., Budex, C. et Chirouter, E. (2021). Pratiques philosophiques et posture laïque. *Ressources*, 23, 136-145. Université de Nantes.
- Blond-Rzewuski, O. et Rzewuski, J. (2016). L’enseignement d’un temps laïque, enseignement laïque du temps ? Le problème du calendrier. *La laïcité, des repères pour en parler et l’enseigner*. Nantes Université. <https://inspe.univ-nantes.fr/recherche-innovation/nos-publications/espace-laicite>

Manuels scolaires

- Blond-Rzewuski, O. (dir.) (2022). *Parcours Personnalisés en Étude de la langue CE1 - CE2*. Hatier.
- Blond-Rzewuski, O. (dir.) (2019). *Parcours Personnalisés en Mathématiques*, Hatier.
- Blond-Rzewuski, O. (dir.) (2019). *Parcours Personnalisés en Étude de la langue cycle 3*. Hatier.
- Blond-Rzewuski, O. (dir.) (2018). *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ?* Hatier.

Conférences invitées

- Blond-Rzewuski, O. et Renard, C. (2024, 13 juin). *La philosophie avec les enfants-adolescents : des pratiques innovantes de l’école au lycée* [Conférence]. CARDIE de Nice.
- Blond-Rzewuski, O. et Renard, C. (2024, 20 mars). *Comment développer l’esprit critique de nos enfants ?* [Conférence].
- Blond-Rzewuski, O., Blondet, S., Brière, S., Picard, A.S., Renard, C. et Réthoré, S. (2024, 31 janvier). *Ecrire et discuter philosophiquement du cycle 3 au lycée* [Conférence]. Webinaire CANOPé, en ligne.
- Blond-Rzewuski, O., Renard, C. et Réthoré, S. (2023, 29 novembre). *Conditions de possibilité d’un enseignement apprentissage de l’écriture philosophique* [Conférence]. Conférences D-Phi, en ligne (Québec).
- Blond-Rzewuski, O., Blondet, S., Brière, S., Picard, A.-S. et Réthoré, S. (2022, 8 juin). *Des ateliers philosophiques en cycle 3 peuvent-ils favoriser l’écriture ?* [Conférence]. Conférence CREN CARDIE, Nantes.
- Blond-Rzewuski, O. et Chirouter, E. (2019, 6 novembre). *Pourquoi et comment philosopher avec les enfants ?*

[Conférence]. Université de Nouvelle Calédonie, Nouméa.

Communications par affiche dans un colloque scientifique

- Blond-Rzewuski, O., Brière, S., Picard, A.-S. et Réthoré, S. (2024, 28 mai). *Les conditions de possibilité d'une écriture philosophique au cycle 3* [Poster]. 14e Rencontres internationales des LéA-IFÉ, ENS Lyon.
- Blond-Rzewuski, O., Blondet, S., Brière, S., Juret, J., Perrot, F., Picard, A.-S., Renard, C. et Réthoré, S. (2023, 24 mai). *Produire des écrits philosophiques dès le cycle 3 : épine dorsale d'une séquence, variété des outils* [Poster]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, Lyon.

Communications sans actes dans un colloque scientifique

- Blond-Rzewuski, O. (2023, 5 juin). Place, enjeux et effets de la pratique philosophique dans la formation des enseignant.es [Communication orale]. "La philosophie au cœur de l'éducation", journées scientifiques de l'université de Nantes, Nantes.
- Blond-Rzewuski, O. (2023, 8 mai). *L'enjeu de l'enseignement apprentissage de l'écriture philosophique pour la didactique de l'écriture en général*. [Communication orale]. 90ème congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.
- Blond-Rzewuski, O. (2023, 19 février). *Philosophical writing as a modality of reflective writing* [Communication orale]. WRAB, Norvège.
- Blond-Rzewuski, O. (2022, 8 août). *Phil2éc : una investigación colaborativa para desarrollar una didáctica de la escritura filosófica en la escuela* [Communication orale]. ICPIC, Tokyo.
- Blond-Rzewuski, O. (2021, 12 octobre). *Phil2éc : une recherche collaborative dans le cadre d'un LéA : premiers éléments pour une didactique de l'écriture philosophique au cycle 3* [Communication orale]. L'école primaire au XXIème siècle, Cergy.
- Blond-Rzewuski, O. (2021, 24 septembre). *Enjeux et effets des pratiques de l'écriture philosophique au cycle 3* [Communication orale]. La biennale de l'éducation «Faire/Se faire», Paris.
- Blond-Rzewuski, O. (2021, 29 avril). Débattre sur la nature du débat, au service de la construction d'une posture enseignante [Communication orale]. *Colloque international en éducation*, CRIFPE, Montréal, Canada.
- Blond-Rzewuski, O. (2020, 27 octobre). *Ecrire dans le cadre d'ateliers philosophiques avec les enfants. Le cas de la problématisation* [Communication orale]. CIDEF « Quels enjeux pour l'éducation et la formation ? », Nantes Université.
- Blond-Rzewuski, O. (2019, 23 juillet). *Ciudadanía y sabor del conocimiento El interés del debate filosófico para dar (o volver a dar) sentido al aprendizaje y promover de este modo la pertenencia ciudadana en educación prioritaria* [Communication orale]. ICPIC, Bogota, Colombie.
- Blond-Rzewuski, O. (2018, 7 décembre). *Écrire dans le cadre d'ateliers philosophiques avec des enfants, un enjeu d'émancipation* [Communication orale]. Journée d'étude de la chaire UNESCO et du CREN « Pratiques philosophiques à l'école et émancipation : Enjeux, dispositifs et réticences », BNF, Paris.
- Blond-Rzewuski, O. (2017, 3 mars). *L'intérêt de la DVP pour (re)donner du sens aux apprentissages* [Communication orale]. Congrès international EducA, Hammamet, Tunisie.
- Blond-Rzewuski, O., Nadeau-Tremblay, S. et Pulido, L. (2024, 15 novembre 2024). Comment l'expérience du métier des autres influence-t-elle la reconnaissance de l'importance de l'intermétier dans les recherches en éducation ? [Communication orale]. Dans *La caractérisation des recherches collaboratives de nos réseaux. Colloque TRASCE*, Rouen.
- Blond-Rzewuski, O., Brière, S., Picard, A.-S., et Réthoré, S. (2024, 28 mai). *La coproduction d'outils sur l'enseignement apprentissage de l'écriture philosophique par des cercles d'auteurs* [communication orale]. 14e Rencontres internationales des LéA-IFÉ, ENS Lyon.
- Blond-Rzewuski, O. et Volf, V. (2024, 22 février). *Le réseau des Lieux d'éducation associés à l'Institut Français de l'Éducation (LéA-IFÉ)* [Communication orale]. Séminaire du LISEC « Faire de la recherche en Sciences de l'éducation et de la formation à l'ère de la thèse en trois ans ». Université de Haute-Alsace, Mulhouse.
- Blond-Rzewuski, O., Blondet, S., Brière, S., Juret, J., Perrot, F., Picard, A.-S., Renard, C. et Réthoré, S. (2023, 15 novembre). *Ecrire philosophiquement sur le rire* [Communication orale]. Rencontres internationales sur les nouvelles pratiques philosophiques, Le Mans.
- Blond-Rzewuski, O. et Brière, S. (2023, 6 juillet). *Ateliers philo au collège : tout le monde pense le monde* [communication orale]. Clefs de l'éducation, Nantes.
- Blond-Rzewuski, O. et Réthoré, S. (2023, 24 mai). *Produire des écrits philosophiques dès le cycle 3 : une écriture hautement réflexive* [Communication orale]. 13ème Rencontre internationale des LéA-IFÉ, Lyon.

- Blond-Rzewuski, O. et Renard, C. (2023, 3 mars). *Peut-on / doit-on tout évaluer ? La philosophie : un exemple exemplaire ?* [Communication orale]. Séminaire du CREN, Le Mans.
- Blond-Rzewuski, O. et Réthoré, S. (2022, 18 mai). *Cheminer vers l'écriture philosophique au cycle 3* [Communication orale]. 12e Rencontre internationale des LéA-IFÉ, Lyon.
- Blond-Rzewuski, O. et Rethoré, S. (2022, 16 mars). *Phil2éc, écriture et philosophie à l'école* [Communication orale]. Ecole en réseau, Québec.

Publications de vulgarisation (PV)

- Blond-Rzewuski, O. (2024). Débattre sur la nature du débat. Dans *Pôle Philo, Actes des rencontres 2023* (p. 5-21). Laïcité Brabant Wallon. <https://www.calbw.be/pole-philo>
- Blond-Rzewuski, O. (2007). *Grammaire le cancre du ministre*. [Site de Philippe Meirieu](#).

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION (2024 – 2025)

Niveaux	Enseignements en sciences de l'éducation et de la formation (indiquez le titre des cours et les contenus en quelques mots-clés)	Nombre d'heures CM/TD/TP
L2	Vers le métier de professeur des écoles : cours de préprofessionnalisation, réflexion philosophique sur l'enseignement, découverte du système éducatif et des compétences des professeurs (L3 LLCH, université d'Angers).	12HTD
L3	Introduction aux sciences de l'éducation (L3, spé MEEF, université d'Angers)	18 HTD
M1 MEEF EPD	UE1 – Philosophie et sociologie de l'éducation, connaissance du système éducatif (historique et juridique), laïcité et valeurs de la République, contexte d'exercice (mise en situation professionnelle), éthique professionnelle, analyse des situations de stage. UE2 – Didactique de l'enseignement moral et civique. UE3 – Initiation à la recherche, séminaire de didactique de la philosophie. Encadrement du mémoire.	36 HCM + 8 HTD + 156 HTP 33 HTD 53 HTP
M2 MEEF EPD	UE1 – Valeurs, éthique, sens et finalités de l'école. Préparation au CRPE (oral professionnel). Tutorat. UE3 – Recherche appliquée au situations de stage, séminaire de didactique de la philosophie. Analyse de pratique. Encadrement de l'écrit réflexif.	18HCM + 136 HTP 16HTP
Formation continue	- Didactique de l'enseignement moral et civique. Stage à destination des DIU EPD. - Didactique de l'écriture et de la philosophie (constellations en circonscriptions du premier degré). Formations à destination des Conseillers pédagogiques et IEN. - DU de la chaire UNESCO de Philosophie avec les enfants (Nantes Université) : 12HTD et encadrement de mémoires (écrit réflexif en lien avec un stage de 70h, en moyenne 8 mémoires à suivre). - Formateur académique <i>PhiloJeunes</i> pour l'académie de Versailles. - Diplôme Universitaire Droits des enfants et pratiques professionnelles	18HTD 9HTD 26HTD 6HTD

(Université d'Angers). Droit à la philosophie. Mise en œuvre dans la cité.	3HTD
- Accompagnateur VAE : conseiller et enseignant référent.	33HTD
- Formateur pour le projet ERASMUS+ Philéact (Nantes Université). Formations en Polynésie, en Guyane et en Grèce.	36HTD x 3
TOTAL	54HCM + 274 HTD + 373HTP 728HTD

ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES

- Depuis 2021 : Coordinateur de l'**Unité disciplinaire PSE** (Philosophie et Sciences de l'éducation) de l'INSPE des Pays de la Loire, regroupant l'ensemble des enseignants des disciplines constitutives des sciences de l'éducation.
- Depuis 2021 : Secrétaire de rédaction de la **revue d'interface [Diotime](#)** consacrée à la didactique de la philosophie.
- Depuis 2018 : Membre du comité d'organisation de la **chaire UNESCO de Philosophie avec les enfants**, co-concepteur et co-responsable pédagogique (aux côtés d'Edwige Chirouter) du **Diplôme Universitaire de Philosophie avec les enfants** porté par l'Université de Nantes. Conception de la maquette de formation, sélection des candidatures, jury d'admission.
- Depuis 2011 : **Référent de groupes d'étudiants** en master MEEF EPD (INSPE Pays de la Loire).
- 2018 – 2019 : Participation active à la **mise en œuvre des maquettes de master MEEF EPD** lors de la réforme de la formation pour l'INSPE des Pays de la Loire. Responsable de l'organisation et de l'évaluation de l'une des principales Unités d'enseignement du master MEEF EPD ([UE1](#)) pour le site d'Angers.
- 2016 – 2019 : Elu au **conseil d'école de l'ESPE** des Pays de la Loire (Université de Nantes).
- 2013 – 2015 : Participation active à la **conception des maquettes de master MEEF EPD** lors de la réforme de la formation pour l'ESPE des Pays de la Loire.

PARTICIPATION À LA VIE DE LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE

- Depuis 2024 : Membre du **comité de pilotage des LéA-Ifé** (ENS Lyon).
- Depuis 2023 : Conseiller scientifique du **groupe départemental « Empathie »** de la Direction des Services Départementaux de l'éducation Nationale du Maine et Loire (DSDEN 49).
- Depuis 2023 : Membre du **collectif D-Phi** pour la recherche, le développement et l'étude des dialogues philosophiques à l'école et dans la cité (Université Laval, Québec).
- Depuis 2022 : Membre du **conseil scientifique des FRANCAS**.
- Depuis 2010 : Animation d'un **séminaire de recherche** « Didactique de l'EMC et de la philosophie » pour les étudiants de master MEEF EPD. Encadrement de **mémoires de master MEEF-EPD** pour l'INSPE des Pays de la Loire (en moyenne 10 mémoires par an).
- Depuis 2019 : Membre du **séminaire doctoral** de la Chaire UNESCO de philosophie avec les enfants.
- Depuis 2019 : Participation aux **séminaires du CREN** (Nantes Université).

- Depuis 2018 : Membre du comité d'organisation des [Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques](#) et responsable du chantier PhiloÉcole. Dans ce cadre, co-rédacteur des appels à contribution, sélection des propositions, organisation et animation du colloque annuel.
- 2023 – 2024 : Six **expertises d'articles** pour des revues indexées et étrangères (*Education et socialisation* 0992-3705 ; *Education et didactique* 978-2-7535 ; *Contextes et Didactiques* 2551-6116 ; [Éthique en éducation et en formation](#), UQAM ; [Partages](#))
- 2023 : Co-organisateur des [Journées scientifiques de l'université de Nantes](#) « La philosophie au cœur de l'éducation ».
- 2021 – 2024 : Initiateur, chercheur et correspondant recherche du [LéA-Ifé PhilZéc](#). Animation de 30 séminaires de recherche pendant trois ans.
- 2021 – 2023 : Pilote d'une **recherche action** sur la différenciation et la remédiation en étude de la langue au cycle 2 avec trois enseignants. Aboutit à la publication d'un manuel scolaire chez Hatier (voir supra).
- 2012 – 2022 : Jury de **CAFIPEMF** pour l'INSPE des Pays de la Loire.
- 2017 – 2019 : Pilote d'une **recherche action** sur la différenciation et la remédiation en mathématiques au cycle 3 avec deux enseignants, un conseiller pédagogique et un didacticien des mathématiques. Aboutit à la publication d'un manuel scolaire chez Hatier (voir supra).
- 2012 – 2018 : Représentant ESPE et participation aux recherches du **groupe départemental « maîtrise de la langue »** de la Direction des Services Départementaux de l'éducation Nationale du Maine et Loire (DSDEN 49).
- 2010 – 2015 : Pilote d'une **recherche action** sur la différenciation et la remédiation en étude de la langue au cycle 3 avec deux enseignants, un conseiller pédagogique et une didacticienne du français. Aboutit à la publication d'un manuel scolaire chez Hatier (voir supra).
- 2010 – 2011 : **Correspondant IREM 49**, recherche sur la différenciation en géométrie au cycle 3.