

INSPE

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Encadrement éducatif		Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de licence 2 et licence 3 - Spécialité de la licence en cohérence avec les métiers de l'enseignement et / ou de l'éducation 	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité d'expression ou du raisonnement - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère - Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire - Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en licence - Cohérence parcours académique 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à s'investir - Implication - Capacité de mobilisation - Ouverture au monde 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Représentation du métier de conseiller principal d'éducation ou de la Vie Scolaire en établissement secondaire par des expériences professionnelles, emplois, stages, service civique - Connaissance des débouchés de la formation • <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i> 	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement associatif 	Complémentaire