

**INSPE**

<b>Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1<sup>er</sup> degré</b>		<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de licence 2 et licence 3</li> <li>- Discipline de la licence en cohérence avec les disciplines scolaires (voir tableau Trouver Mon Master)</li> <li>- Maîtrise des savoirs fondamentaux (mathématiques, français) par la réussite au test d'entrée</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement (lettre de motivation)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère (niveau B2)</li> <li>- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire</li> <li>- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en licence</li> <li>- Cohérence parcours académique</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Ouverture au monde</li> </ul>	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Représentation du métier de professeur des écoles par des expériences professionnelles, stages, service civique</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement associatif</li> </ul>	Complémentaire