

Mercredi 3 février 2021

Journée en distanciel



Enfants et adolescents migrants : les accueillir, oui, mais comment ?

inspe-site-nantes.univ-nantes.fr



UNIVERSITÉ DE NANTES

INSPE Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nantes



Enfants et adolescents migrants : les accueillir, oui, mais comment ?

Mercredi 3 février, ce sera notre neuvième journée d'études commune entre l'ARIFTS et l'INSPE : des éducateurs spécialisés en 3^e année de formation et des enseignants et personnels éducatifs du premier et/ou du second degré en formation, ainsi que des enseignants en formation spécialisée CAPPEI sont invités, à partir de questions communes ou clivantes, à se rencontrer dans l'exercice de leur (futur) métier respectif.

Enfants et adolescents migrants : les accueillir, oui, mais comment ?

Les enseignants mais aussi les travailleurs sociaux et les familles d'accueil sont de plus en plus amenés à accueillir dans le cadre de leur exercice professionnel des enfants et adolescents migrants. Sous cette terminologie, sont regroupés des mineurs avec des histoires, des problématiques, des parcours bien

singuliers : déracinements multiples, ruptures familiales, culturelles, traumatismes liés à leur parcours pré-per-post migratoire ...

Un même constat : les services de l'Education Nationale et de la Protection de l'Enfance ont dû s'adapter très vite à l'accueil des enfants et adolescents migrants, sans toujours avoir eu le temps nécessaire pour penser un accueil et un accompagnement qui soient vecteurs d'inclusion.

En favorisant la rencontre à partir de récits offerts et issus de nos expériences respectives, ainsi que d'éléments de compréhension de ces problématiques, nous faisons le pari de ne pas perdre de vue la complexité et la singularité des situations et d'ouvrir de nouveaux possibles.

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE DU 3 FÉVRIER

Cette journée de formation comprend le visionnage des films suivants en amont et la participation à la matinée du 3 février

- « Récit d'une jeunesse exilée : j'ai marché jusqu'à vous » de Rachid Oujdi

<https://www.migrants-info.eu/documentaires-videos/>

<https://youtu.be/lW7V8PbGQxE>

- L'info des ados#22 : parcours de jeunes migrants

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/bourgogne-franche-comte/doubs/besancon/info-ados22-parcours-jeune-migrants-1758539.html>

<https://youtu.be/kxszf15XV74>

9H - 9H15 : ACCUEIL

9H15 - 10H30 : CONFÉRENCE

Grandir en exil : entre ruptures biographiques et contraintes à rester jeunes. Regards socio-historiques sur le phénomène de migration juvénile depuis 1990

Julien Long, Doctorant en Histoire contemporaine à l'Université de Nantes, Centre de Recherches en Histoire Internationale et Atlantique (CRHIA) - Alliance Europa. Fellow à l'Institut Convergences Migrations - Membre du projet MINA 93.

Résumé

En France la question des Mineurs Non Accompagnés (MNA) s'invite dans l'agenda politique et médiatique

depuis la fin du XX^e siècle. Ces jeunes migrants sans représentants légaux sur le territoire apparaissent comme une nouvelle catégorie d'enfants des rues marquée par le sceau de l'illégitimité et de la suspicion, à l'image des autres personnes migrantes mais également des jeunes vagabondes d'antan. Si la figure du jeune isolé étranger n'est pas nouvelle, celle-ci est aujourd'hui entremêlée de paradoxes politiques : entre protection de l'enfance et politique migratoire, entre devoir de protection et dispositifs ad hoc à la marge du droit commun et entre besoins spécifiques d'accompagnement socio-éducatif et difficultés de prise en charge. En resituant cette mobilité sur un temps long et comme un phénomène total transnational, nous questionnons l'articulation entre trajectoire migratoire et trajectoire juvénile, comme une réaction à une rupture biographique ainsi qu'une recherche statutaire et identitaire caractéristiques à une classe d'âge spécifique des territoires de départ. Nous observons alors un hiatus existant entre cette recherche d'ainesse sociale et la construction progressive d'une catégorie d'action publique basée sur la figure de l'enfant en danger depuis 1990 pour comprendre les difficultés contemporaines de ces jeunes en exil et le malaise des professionnels de la protection de l'enfance.

10H45 - 12H15 : ATELIERS MIXTES POUR ÉCHANGER

INFORMATIONS PRATIQUES

Cette demi-journée aura lieu entièrement en distanciel

Lien Zoom Accueil et Conférence

<https://univ-nantes-fr.zoom.us/my/conference.inspe.nantes>